

**ESTRUCTURA DE CONTENIDOS MÍNIMOS “TRONCO COMÚN”
PRIMER SEMESTRE**

CCE-111	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA “I”	4Hrs./Sem.	Req:
<p>Origen del conocimiento, La investigación en las ciencias sociales, Paradigmas sociológicos, Epistemología de la investigación científica, Desarrollo socio histórico del conocimiento, Las Ciencias en la Investigación, Clasificación de las ciencias, Principales características de la investigación en ciencias sociales, Bases teóricas y metodológicas de la investigación en educación, Clasificación de trabajos investigativos y surgimiento del tema de tesis.</p>			

CCE-112	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN "I"	4Hrs./Sem.	Req:
<p>Introducción, Conceptos principales en las Ciencias de la Educación, Educación y pedagogía, Escuelas Educativas y Corrientes Educativas.</p>			

CCE-113	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN	4Hrs./Sem.	Req:
<p>Introducción a la Biología, Definiciones, Los seres vivos, Condiciones con otras ciencias, Microbiología - Importancia en la Educación, sistemas SNC - SNP - SNA, Desarrollo biológico del niño, Enfermedades infecto - contagiosas, Biotipología, biotipos universales, biotipos bolivianos importancia en la educación, Ecología y educación, nutrición y educación, condiciones biológicas del niño escolar, características somáticas del niño boliviano.</p>			

CCE-114	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4Hrs./Sem.	Req:
<p>Introducción a la sociología, la teoría Pre - sociológica, Corrientes o teorías sociológicas, Génesis del Estado, Análisis sociológico de la sociedad, Sociología de la Educación, Importancia de sociología de la educación, Educación y sociedad, Teorías sociológicas de la educación, sistema escolar y estructura social, Innovación en la enseñanza, Sociología de la educación latinoamericana y nacional y investigación sociológica en la educación.</p>			

CCE-115	HISTORIA PLURICULTURAL DE BOLIVIA	4Hrs./Sem.	Req:
<p>Conceptualización de Terminologías: Interculturalidad, Pluralidad Cultural, Plurilingüismo, Identidad Cultural y Relativismo Cultural. Pluralidad Cultural y Lingüística de Bolivia: Historia Pluricultural Boliviana (Pueblos Indígenas y Originarios) y Bolivia Estado Plurinacional. Educación y Pluralidad Boliviana: Experiencias de Educación Intercultural Bilingüe y Enfoque Educativo del Estado Plurinacional.</p>			

CCE-116	TALLER DE LENGUAJE "I"	4Hrs./Sem.	Req:
----------------	-------------------------------	-------------------	-------------

Introducción, Sintaxis y semántica, la oración y Técnicas de lectura.

SEGUNDO SEMESTRE

CCE-121	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA "II"	4Hrs./Sem.	Req:
Metodología de la Investigación Científica, Etapas del proceso de la Investigación en Educación, Diseño y elaboración del Marco Teórico, Tipos de Investigación, Diseño de la Hipótesis, Las variables en la Investigación Educativa.			

CCE-122	INFORMÁTICA EDUCATIVA	4Hrs./Sem.	Req:
Componentes de la computadora, Introducción a Word, Excel (Hoja de cálculo), Power Point (Diseño de presentaciones), Introducción a las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs).			

CCE-123	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN "II"	4Hrs./Sem.	Req:
Los paradigmas educativas, Evolución de las Ciencias de la Educación, Antología de la educación y experiencias, teorías educativas.			

CCE-124	FUNDAMENTOS PSICOLOGICOS DE LA EDUCACIÓN	4Hrs./Sem.	Req:
Introducción, Corrientes psicológicas, Teorías Psicológicas, Funciones Psicológicas básicas y Aplicación de la Psicología.			

CCE-125	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	4Hrs./Sem.	Req:
Introducción a las Nociones Jurídicas. Normas Jurídicas: Constitución Política del Estado, Ley, Decreto, Resolución y Reglamento. Legislación Educativa: Código de Educación Boliviana, Ley de Reforma Educativa 1565, Proyecto de Ley Educativa Avelino Siñani - Elizardo Pérez. Normas Generales de Educación: Código Niña, Niño y Adolescente, Ley 1178 de Administración y Control Gubernamental y otros inherentes a la normatividad de la educación.			

CCE-126	TALLER DE LENGUAJE "II"	4Hrs./Sem.	Req:
Introducción, Comprensión e interpretación de textos, Tipos de textos y Proceso de redacción.			

TERCER SEMESTRE

CCE-131	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA "III"	4Hrs./Sem.	Req:
Diseño en la Investigación, Las Investigaciones Cualitativas, La población objeto (o Universo), ¿Qué es el Método			

Científico?, Procesamiento de la Información, Análisis e interpretación de los datos.

CCE-132	ESTADISTICA "I"	4Hrs./Sem.	Req:
Introducción a la Estadística, Distribución de frecuencias, Medidas de tendencia central, Medidas de dispersión, Medidas de forma, Distribución bidimensional, Regresión y correlación.			

CCE-133	PEDAGOGÍA GENERAL "I"	4Hrs./Sem.	Req:
Introducción a la pedagogía, Enfoque global de la pedagogía, Metodología del proceso pedagógico, Innovación pedagógica, Evaluación del proceso pedagógico, Contexto pedagógico nacional.			

CCE-134	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN BOLIVIANA	4Hrs./Sem.	Req:
Panorama social boliviana, Periodo Incaico, Periodo del coloniaje (1532 - 1825), La república primer período, (1825 a 1889), La república (1899 a 1925), La republica (1925 a 1952), La re- publica (1952 a 1994), La republica. Reforma Educativa (1994 a nuestros días) y Análisis de la historia de la educación boliviana.			

CCE-135	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	4Hrs./Sem.	Req:
Introducción, Etapa Prenatal, Primera infancia (0 - 2 años), Niñez temprana (2 a 6 - 7 años), Etapas de la niñez intermedia (7 - 12 años) y Déficit que afectan al desarrollo, Adolescencia, Adulthood Joven, Adulthood media, adulthood tardía, Fin de la vida.			

CCE-136	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	4Hrs./Sem.	Req:
Conocimientos prefilosoficos, Origen e historia de la filosofía, Objeto de estudio de la filosofía, Filosofía y educación, corrientes filosóficas de la educación y política, Lectura de una obra clásica (extranjera o nacional).			

CUARTO SEMESTRE

CCE-141	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA "IV"	4Hrs./Sem.	Req:
Determinación del fenómeno educativo, Formulación del problema en sinergia con los otros elementos científicos, Diseño y elaboración del tipo de investigación, Proceso e implementación de la investigación, Presentación del perfil o proyecto de investigación.			

CCE-142	ESTADISTICA "II"	4Hrs./Sem.	Req:
----------------	-------------------------	-------------------	-------------

Introducción a las probabilidades, Distribución de probabilidades, Muestreo aleatorio y distribuciones en el muestreo, Estimación de parámetros, Pruebas de hipótesis y Demografía.

CCE-143	PEDAGOGÍA GENERAL "II"	4Hrs./Sem.	Req:
Modelos pedagógicos, Experiencias pedagógicas latinoamericanas, democracia y educación, Sistemas pedagógicos nacionales.			

CCE-144	PEDAGOGÍA COMPARADA	4Hrs./Sem.	Req:
Fundamentos pedagógicos occidentales, Fundamentos pedagógicos andinos, Fundamentos de la pedagogía Marxista.			

CCE-145	CREATIVA	4Hrs./Sem.	Req:
Fundamentos básicos de la creatividad, Conceptualización de la Creativa, Teorías de estimulación creativa, Componentes creativos, Bloqueos a la creatividad, Pedagogía de la Creatividad, Metodología de la creatividad, Estrategias creativas, Técnicas creativas, Didáctica de la creatividad.			

CCE- 146	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4Hrs./Sem.	Req:
Carácter epistemológico de la antropología, Paradigmas antropológicos, Cultura y movilidad social, Sistema de valores y patrones culturales andinos, La cosmovisión andina-amazónica y aplicación de la antropología, El contexto de la cultura, El ser humano y su proyección educativa, Antropología y educación, Formas simbólicas de la acción educativa, Antropología pedagógica y Etnografía escolar.			

QUINTO SEMESTRE

CCE-151	PROYECTO "I"	4Hrs./Sem.	Req:
Teoría de la planificación: Planificación, Tipos de planificación. El proyecto: consideraciones generales, Conceptos básicos en la teoría de proyectos, Fases del proyecto y Estructura general de proyectos socioeducativos.			

CCE-152	CURRÍCULUM "I"	4Hrs./Sem.	Req:
Desarrollo del Currículum, Concepciones y Conceptualizaciones del Currículum, Fundamentos del Currículum, Teorías del Currículum, Modelos de Diseño Curricular, Currículum y Ejes Transversales, Evaluación Curricular y Currículum desde la Reforma Educativa.			

CCE-153	DIDACTICA GENERAL "I"	4Hrs./Sem.	Req:
Educación, Pedagogía y Didáctica; Aprendizaje y Enseñanza; y Modelos y paradigmas didácticos.			

CCE-154	EVALUACIÓN EDUCATIVA "I"	4Hrs./Sem.	Req:
Introducción y fundamentos de la Evaluación Educativa, componente o campos de Evaluación Educativa, Procedimientos e instrumentos de evaluación y Planeación de evaluación.			

CCE-155	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	4Hrs./Sem.	Req:
Bases conceptuales de los materiales educativos, Elaboración de materiales educativos impresos, Materiales educativos para la expresión oral y corporal, Expresión escrita para Niños, Jóvenes y Adultos, Elaboración de materiales lúdicos (juegos didácticos).			

CCE-156	PSICOLOGÍA EDUCATIVA "I"	4Hrs./Sem.	Req:
Objeto y estudio de la psicología educativa, Contenidos de la psicología educativa, Teorías del aprendizaje, Constructivismo.			

SEXTO SEMESTRE

CCE-161	PROYECTO "II"	4Hrs./Sem.	Req:
Elaboración de proyectos: Preparación de proyectos, Elaboración de proyectos educativos institucionales (PEI), Elaboración de proyectos curriculares y Elaboración de proyectos de aula. Evaluación de proyectos: Evaluación, seguimiento y Monitoreo de proyectos.			

CCE-162	CURRICULUM "II"	4Hrs./Sem.	Req:
Paradigmas Educativas, Principales teorías del Aprendizaje, Legislación Educativa, Elaboración del Currículo, Metodología del Planeamiento Curricular, Los Componentes del Currículo, Modelos del Currículo y la Programación del Aula.			

CCE-163	DIDACTICA GENERAL "II"	4Hrs./Sem.	Req:
La intencionalidad de la didáctica (objetivos), Metodología del PEA, Contenidos de Proceso Enseñanza - Aprendizaje, Materiales Didácticos y Evaluación del Aprendizaje.			

CCE-164	EVALUACIÓN EDUCATIVA "II"	4Hrs./Sem.	Req:
Evaluación del aprendizaje, la evaluación en la Reforma Educativa y la calidad de la educación, como procesar los resultados de la evaluación y evaluación de centros educativos.			

CCE-165	PSICOLOGÍA EDUCATIVA "II"	4Hrs./Sem.	Req:
Procesos Psicológicos del aprendizaje, Estrategias de aprendizaje, Estrategias de enseñanza, Investigación y aprendizaje, Epistemología y psicología.			

CCE-166	PROCESO EDUCATIVO DE NACIONES ORIGINARIAS	4Hrs./Sem.	Req:
Consideraciones sobre categorías esenciales, Historia de la educación de las naciones originarias, Pedagogía de las naciones originarias, Currículum y didáctica de las naciones originarias, Modelo educativo de las naciones originarias, Crítica y reflexiones sobre el pensamiento originario.			

**CONTENIDOS MÍNIMOS DE IDIOMAS “AYMARA, QUECHUA
E INGLÉS”**

CCE- 170	AYMARA I	4Hrs./Sem.	Req:
Sociocultural, Fonología, Pronombres, Morfología y Conjugaciones.			

CCE- 171	AYMARA II	4Hrs./Sem.	Req:
Consideraciones generales con relación al tiempo y espacio, Reflexión sintáctica aymara, Reflexión lingüística sobre actividades cotidianas, Análisis e interpretación semántica de la tradición oral e Interpretar e identificar las tradiciones sociales.			

CCE- 175	QUECHUA I	4Hrs./Sem.	Req:
Sociocultural, Fonología, Pronombres, Morfología y Conjugaciones.			

CCE- 176	QUECHUA II	4Hrs./Sem.	Req:
Consideraciones generales con relación al tiempo y espacio, Reflexión sintáctica quechua, Reflexión lingüística sobre actividades cotidianas, Análisis e interpretación semántica de la tradición oral e Interpretar e identificar las tradiciones sociales.			

CCE- 180	INGLÉS I	4Hrs./Sem.	Req:
Sociocultural, Fonología, Pronombres, Morfología y Conjugaciones.			

CCE- 181	INGLÉS II	4Hrs./Sem.	Req:
Consideraciones generales con relación al tiempo y espacio, Reflexión sintáctica de Inglés, Reflexión lingüística sobre actividades cotidianas, Análisis e interpretación semántica de la tradición oral e Interpretar e identificar las tradiciones sociales.			